

Capítulo

La psicología de la actividad física y del deporte Avances en Colombia entre 2008 y 2020

Ángela Urrea Cuéllar¹
Jefferson García Buitrago²
Sergio Barbosa Granados³

¹ Doctora en Comportamientos Humanos en Contextos Deportivos, de Ejercicio y Actividad Física. Magíster en Psicología del Deporte. Psicóloga. Docente e investigadora de programas de pregrado y posgrado en la Universidad de San Buenaventura (Cali). Coordinadora del Semillero de Investigación en Psicología de la Actividad Física, Educación Física y Deporte. Contacto: amurrea@usbcali.edu.co. <https://orcid.org/0000-0001-9198-8592>

² Doctor(c) en Administración con énfasis en Políticas Públicas. Magíster en Administración. Licenciado en Educación Física y Deportes. Docente investigador, director del programa Licenciatura en Educación Física y de las maestrías en Dirección Deportiva y Relaciones Internacionales, y Preparación Física de Fútbol, Universidad de San Buenaventura (Cali). Contacto: director.educacionfisica@usbcali.edu.co, jeffersongb@gmail.com. <https://orcid.org/0000-0002-7793-5336>

³ Magíster en Psicología del Deporte y en Informática Aplicada a la Educación. Especialista en Práctica Pedagógica. Psicólogo. Docente Universidad Cooperativa de Colombia (Pereira). Psicólogo Neurofeed S.A.S. Ha sido profesor investigador, coordinador del Semillero de Investigación en Psicología del Deporte, Ejercicio y Salud (SIPDES) y representante regional del Eje Cafetero del campo Psicología del Deporte en el Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC). Contacto: sergio.barbosag@campusucc.edu.co. <https://orcid.org/0000-0002-2582-2495>



Resumen

La psicología de la actividad física y del deporte es uno de los campos aplicados de la psicología en el cual se aborda al ser humano en el contexto deportivo y su comportamiento, teniendo en cuenta no solo al deportista, sino también a los diferentes agentes que se involucran en la práctica. En este capítulo analizamos esta disciplina en el periodo comprendido entre 2008 y 2020, lo cual nos permite evidenciar la evolución que ha tenido en Colombia en tres áreas específicas —académico, práctico e investigativo— y dibujar una perspectiva con respecto a lo que se puede desarrollar en el campo, así como las alianzas entre los psicólogos del deporte que ejercen a nivel práctico y los que están involucrados en la academia. El propósito de este texto es mostrar su quehacer profesional, sus procedimientos tanto en lo académico, lo práctico como lo investigativo, así como el impacto que ocasionan en cualquier nivel de la pirámide deportiva o en los agentes que están involucrados en el ejercicio, la actividad física o el deporte.

Palabras clave: psicología del deporte, ejercicio físico, actividad física, avance, Colombia.



Introducción

Desde 1973 se tiene evidencia de la formalización de la psicología de la actividad física y del deporte en Colombia, con el primer curso suramericano de psicología del deporte y la integración al equipo de Coldeportes de dos psicólogos (Serrato, 2008). A partir de ese momento, la psicología del deporte empezó a tener desarrollo y evolución en los diferentes campos. Este capítulo está encaminado a mostrar los avances y el trabajo mancomunado entre dos disciplinas, la psicología y las ciencias del deporte, desde tres aspectos: académico, práctico e investigativo, entre 2008 y 2020.

Por ende, se planteó como un estudio monográfico, en el cual se definió la temática a abordar teniendo en cuenta que el último documento que se conoce sobre la historia de la psicología del deporte en Colombia es el de Serrato (2008). Por ende y teniendo claro el objetivo, se partió de este año. Con ello, se inició una nueva búsqueda en diversas bases de datos: EBSCO, APA PsyArticles, Scopus, ScienceDirect, Dialnet, Scielo y Google Académico, teniendo como palabras claves: psicología del deporte, Colombia, investigación, ética, especialización, práctica y formación. Así mismo, se buscaron documentos gubernamentales en el Ministerio de Educación Nacional (MEN), el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), el Observatorio Laboral para la Educación (OLE) y otras entidades, como el Colegio Colombiano de Psicólogos (Colpsic), la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (Ascofapsi) y las páginas de diferentes instituciones de educación superior de Colombia.

Desarrollo académico

A nivel académico, en Colombia se encuentran dos ofertas posgraduales: la primera de ellas fue de la Universidad El Bosque (Bogotá), en 2002, seguida por la de la Institución Universitaria de Envigado



(Antioquia), en 2015, en las que se han graduado 119 (2003-2018) y 29 (2016-2018) profesionales, respectivamente (Observatorio Laboral para la Educación [OLE], s. f.). Es de resaltar que cada una de estas especializaciones pertenece a un núcleo básico de conocimiento diferentes: la especialización de la Universidad el Bosque está en el De Deportes, Educación Física y Recreación, y la de la Institución Universitaria de Envigado en el programa de Psicología.

Urrea *et al.* (2018) evidencian el desarrollo de diferentes cursos, diplomados, talleres, foros, congresos y tertulias, entre otros, que se han realizado en el transcurso de estos años (tabla 1). Lo anterior deja entrever la apertura del campo y las diferentes opciones que brindan desde el sector público y privado, a nivel nacional e internacional, además de exponer los diferentes escenarios en los que se unen las dos disciplinas.

Tabla 1. Actividades académicas

Año	Actividad	Entidad
2009	1.º Seminario Internacional de Deporte Estudiantil, “Tendencias y desafíos”	Universidad de Caldas
	21.º Congreso Panamericano de Educación Física	Asociación Colombia de Educación Física y Coldeportes
2010	3.º Congreso de la Sociedad Iberoamericana de la Psicología del Deporte	Instituto Distrital de Recreación y Deporte
	6.º Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física	Universidad de los Llanos
2011	3.º Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología	Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión (Ecuador)
	33.º Congreso Interamericano de Psicología	Sociedad Interamericana de Psicología y Universidad de San Buenaventura (Medellín)
2012	Diplomado de Medición Psicológica e Interdisciplinar en Deporte	Universidad El Bosque
	4.º Congresso da Sociedade Ibero-americana de Psicologia do Esporte	Conselho Federal de Psicologia (Brasil)
	15.º Congreso Colombiano de Psicología	Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria Los Libertadores y la Sociedad Colombiana de Psicología



Año	Actividad	Entidad
2013	VIII Encuentro Académico del Deporte Centro Comercial Unicentro	Universidad de San Buenaventura (Medellín) e INED
	VI Seminario de Actualización en Educación Física y Deportes (Taller Psicología de la Actividad Física y del Deporte)	Universidad de San Buenaventura (Medellín)
	Tertulia sobre Psicología de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de San Buenaventura (Medellín)
2014	Cátedra abierta sobre la Actualidad de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte	Universidad de San Buenaventura (Medellín)
	Diplomado en Psicología Aplicada al Deporte y la Actividad Física para la Salud	Universidad de San Buenaventura (Medellín)
	Psicología Deportiva con PNL para Entrenadores de Excelencia	Unicab Corporación Educativa
	Primer seminario de Psicología Deportiva de Alto Rendimiento en el Magdalena Medio	Universidad Cooperativa de Colombia (Barrancabermeja)
	2.º Congreso Internacional de Experiencias Significativas, en Educación Física, Recreación, Deportes y Áreas Afines	Universidad del Quindío
2015	Diplomado en Psicología del Deporte, Actividad Física y Salud	Universidad Cooperativa de Colombia (Pereira)
	Congreso Colombiano de Psicología y 1.ª Conferencia Regional Latinoamericana de Psicología	Colegio Colombiano de Psicólogos y Asociación Colombiana de Facultades de Psicología
	Primer Seminario de Psicología Deportiva Región Eje Cafetero	Universidad Cooperativa de Colombia (Pereira)
	IV Congreso Alfepsi	Universidad Cooperativa de Colombia (Santa Marta)
	V Congreso Colombiano de Psicología del Deporte	Universidad Incca y SIPD Colombia
	IX Seminario de Actualización en Educación Física y Deportes (ponencia sobre fortaleza mental en el directivo y entrenador)	Universidad de San Buenaventura (Medellín)
2016	I Congreso Internacional de Evaluación Psicológica	Universidad Antonio Nariño, Colpsic, Universidad Nacional Educación a Distancia, Grupo SC, Manual Moderno y Sanar
	VII Convención Intercontinental de Psicología Hominis	Sociedad Cubana de Psicología y la Asociación Latinoamericana para la Formación y Enseñanza de la Psicología
	IV Congreso Innovación en la Intervención Psicológica	Universidad Simón Bolívar (Cúcuta)



Año	Actividad	Entidad
	7.º Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud	Pontificia Universidad Javeriana (Cali)
	3.º Congreso Nacional de Experiencias Significativas en Educación Física, Recreación, Deportes y Áreas Afines	Universidad del Quindío
	Congreso Colombiano de Psicología (presencia en el Eje 7–Aportes de otros campos de la psicología)	Colegio Colombiano de Psicólogos y Asociación Colombiana de Facultades de Psicología
	I Encuentro Nacional en Investigación en Ciencias del Deportes: Redes y Líneas de Investigación	Red Colombiana de Semilleros de Investigación
	II Congreso Colombiano de Investigación en Ciencias del Deporte dentro del marco del Congreso Odebo, VII Congreso Internacional de Ciencias del Deporte	Comité Olímpico Colombiano de Coldeportes y Asociación Red Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación
	Primer Seminario de Investigación en Actividad Física, Salud y Áreas Afines	Universidad del Quindío
2017	I Foro Cultura Deportiva, “Hacia una mejor sociedad”	Cámara de Comercio de Ibagué
	VI Congreso Alfepsi	Universidad Ricardo Palma (Perú)
	I Seminario Internacional de Psicología Deportiva Perú	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (Perú)
	II Foro de Impacto en el Desarrollo Personal del Atleta que Recibe Apoyo Psicosocial	Universidad Tecnológica de Pereira
	9.º Jornadas de Actualización, “Entrenamiento deportivo y ciencias del deporte”	Universidad de Caldas
	1.º Congreso de la Sociedad Colombiana de Neuropsicología	Universidad del Norte
	14.º World Congress en Sevilla	Universidad de Sevilla (España)
	Diplomado <i>Coaching</i> y Psicología del Deporte	Universidad Manuela Beltrán
	Diplomado en Psicología de la Actividad Física y el Deporte	Universidad Católica Luis Amigó
2018	I Foro de Desarrollo de la Psicología del Deporte en Colombia	Coldeportes
	1.º Congreso Regional de Psicología del Eje Cafetero Colpsic	Universidad Católica de Pereira y Colpsic
	VII Congreso Iberoamericano de Psicología Deportiva	Universidad Andrés Bello (Chile)



Año	Actividad	Entidad
2019	Congreso Colombiano de Psicología (presencia en el Eje 13-Otros campos)	Colegio Colombiano de Psicólogos y Asociación Colombiana de Facultades de Psicología
	VIII Congreso Alfepsi	Universidad Cooperativa de Colombia (Medellín)
	Diplomado Psicología del Deporte, Bienestar y Salud	Universidad Pontificia Bolivariana (Medellín)
	VI Congreso Colombiano e Internacional de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico	Universidad Antonio Nariño (Bogotá) y Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte, Colombia
	Curso Psicología Aplicada al Desarrollo del Fútbol Colombiano	Universidad Sergio Arboleda
2020	X Seminario de Actividad Física, “Aporte de la psicología en el alto rendimiento deportivo”	Universidad Javeriana (Bogotá)
	VI Seminario de Derecho de los Niños en su Proceso Deportivo	Universidad Tecnológica de Pereira
	I Seminario Pedagogía y Metodología de la Formación Deportiva	Universidad Tecnológica de Pereira
	Simposio Actualidades en Psicología Aplicada al Ejercicio Físico	Universidad Autónoma de Baja California
	Seminario Internacional Interdisciplinar de Actualización en Baloncesto	Universidad Tecnológica de Pereira
	Conferencias Federación Colombiana de Baloncesto y la División Profesional de Baloncesto	Liga Profesional del Baloncesto Colombiano
	3.ª Jornada Virtual Red PsiSur, “Adaptado prácticas”	Psicología del Deporte de América del Sur

Fuente Elaboración propia a partir de la información disponible en <https://snies.mineducacion.gov.co/portal/>.

Desarrollo práctico

En lo que respecta al desarrollo práctico de la psicología de la actividad física y el deporte, esta ha dejado varias evidencias. Dentro de ellas, el uso de corrientes psicológicas dominantes, así como las áreas en las que se desempeñan los psicólogos del deporte. En cuanto al primer punto, se destacan la corriente cognitiva, seguida de la conductista, hasta llegar a la humanista; y haciendo referencia al



segundo, se acentúa la iniciación y formación como las áreas más trabajadas, seguida por la neurociencia, la docencia universitaria, la evaluación, el aprendizaje motor, el arbitraje y juicio deportivo, la mentoría, la investigación, las poblaciones especiales, el ejercicio y la salud, las organizaciones y entidades deportivas (Posada & Urrea, 2018).

Por otra parte, los estudiantes muestran un mayor interés en el campo de la psicología de la actividad física y el deporte, por llevar a cabo sus prácticas profesionales y trabajo de grado. De la misma manera, se ha aumentado el interés por parte de los deportistas, entrenadores y clubes por contar con el trabajo de dicho profesional (Barbosa, 2017).

Por ejemplo, en el departamento de Nariño, entre 2012 y 2016, según Suárez (2017), se tuvo la participación de un profesional en el área, atendiendo a 355 deportistas a través de la Secretaría de Deporte, que iniciaron un proceso de caracterización en las diferentes ligas. Esto mismo también se evidencia en Norte de Santander, pues tal como lo expuso Gómez (2017), existen dos empresas privadas que desarrollan procesos en el campo. En esa misma línea, explica que desde el departamento se aportó a la elaboración de lineamientos de política pública en ciencias del deporte, psicología y desarrollo psicosocial (Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre [Coldeportes], 2015), y que desde lo práctico se ha impactado a deportistas convencionales y personas con capacidades diferentes, ya que han tenido mayor inversión por parte del Estado, así como de la empresa privada del deporte.

Por último, Posada (2017) explica que en Antioquia se ha evidenciado un auge en el reconocimiento de la importancia del psicólogo del deporte, así como las diferentes áreas de intervención, como lo son: la iniciación y formación deportiva, el alto rendimiento deportivo, las organizaciones y entidades deportivas, el ejercicio y la salud, y la docencia universitaria, donde se han permeado los



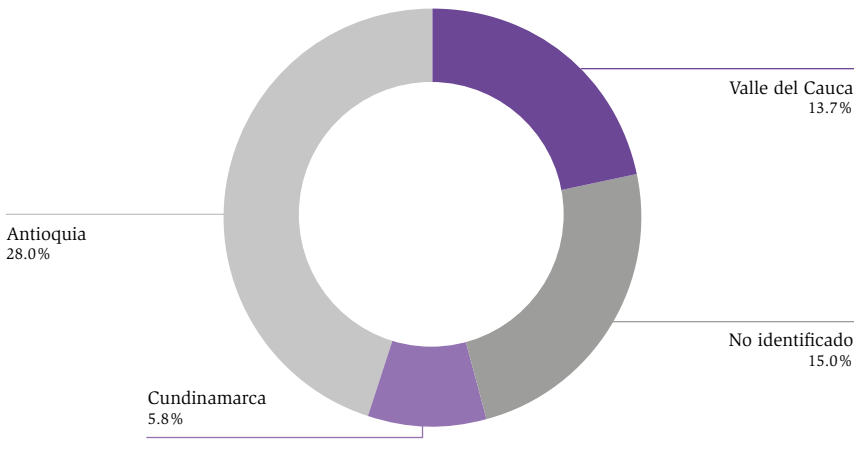
procesos a través de los semilleros de investigación y las prácticas, mostrando con ello el crecimiento de los escenarios de práctica.

Es pertinente mencionar la movilización de la psicología del deporte a causa de la COVID-19, a partir de la realización de diferentes encuentros, seminarios web, simposios, charlas y conferencias, entre otros, ya que han permitido llegar a una mayor población de interés tratando diversas temáticas, como por ejemplo: Primer Seminario de Psicología Aplicada al Deporte y el Ejercicio desde el Colegio Colombiano de Psicólogos (ColPsic), capítulo Santander, llevado a cabo el 25 de julio de 2020, liderado por Laura Ayala Tello, representante del campo; la conferencia brindada por José Fernando Vélez Trejos (25 de junio de 2020), “Aprende a entrenar la mente de un deportista”, a la Liga Caldense de Fútbol, quien de la misma manera participó en el programa de radio “Una fórmula para vivir mejor” de Emisora Universitaria de la Universidad de Manizales, 101.2 FM, en la cual se dialogó sobre “El deporte y la actividad física en tiempos de pandemia” (Vélez Trejos, 2020). Por su parte, María Clara Rodríguez Salazar, representante de campo, fue entrevistada por Bohórquez Aya (18 de junio de 2020), para el periódico *El Espectador*; Kenny Quintero Figueroa del Valle del Cauca participó y lideró procesos como el conversatorio “Readaptación de los procesos: presente y futuro” (Quintero Figueroa, 12 de junio de 2020) y el Ciclo de Conferencias sobre Psicología del Deporte (Quintero Figueroa, 18 de agosto de 2020); Ángela Urrea Cuéllar (8 de julio de 2020) estuvo presente en el webinar “La psicología del deporte y las nuevas tendencias”, donde fue invitada por la Universidad de San Buenaventura (Cali); y por último, Sergio Barbosa-Granados moderó el webinar “Regreso al deporte y la actividad física: aportes desde la psicología”, donde se tuvo como invitado al secretario de Deporte de Pereira, así como a diferentes psicólogos del país, como Haney Aguirre Loaiza, Jaime Arenas Granada, José Fernando Vélez Trejos y Ángela Urrea Cuéllar (27 de junio de 2020).



De igual manera, se evidencia la presencia de psicólogos del deporte en diferentes eventos deportivos, entre los que se encuentran: juegos olímpicos y paralímpicos, juegos centro americanos y del Caribe, juegos parapanamericanos y nacionales, donde en deportes convencionales participaron José Fernando Rivera, Ángela Valero Ballesteros, Adriana García, Juan Carlos Montoya, Lina Urrego y Rafael Zabaraín, y en deporte paralímpico Jairo Andrés Piñeros, Rubén Darío Rubiano, Juan Felipe Medina, Felipe Alejandro Gómez (Ministerio del Deporte, 12 de marzo de 2020).

Figura 1. Distribución porcentual de psicólogos del deporte por departamento representativos



Agregando a lo anterior y teniendo en cuenta la encuesta realizada en 2020 a través del Colegio Colombiano de Psicólogos y la información enviada por la presidenta de la Asociación Colombiana de Psicología del Deporte y la Actividad Física, Kenny Quintero Figueroa (8 de julio de 2021), se logró hacer un rastreo geográfico de los psicólogos del deporte en Colombia, donde se registra la siguiente información: hay presencia de 314 psicólogos del deporte en 21 departamentos de Colombia, teniendo mayor presencia Antioquia, con 88 (28 %); seguido de Cundinamarca, con 81 (25.8 %);



no se identificó el departamento de 47 psicólogos (15 %); y Valle del Cauca, con 43 (13.7 %) (figura 1). Ahora bien, hay presencia en Santander (9), Risaralda (6), Bolívar (6), Atlántico (5), Norte de Santander (4), Tolima (4), Caldas (3), Nariño (3), Quindío (3), Chocó (2), Huila (2), Meta (2), Boyacá (1), Caquetá (1), Cauca (1), Córdoba (1), Putumayo (1) y San Andrés y Providencia (1).

Desarrollo investigativo

En lo que respecta al desarrollo investigativo del campo de la psicología de la actividad física y del deporte, Urrea Cuéllar *et al.* (2015) dejan entrever que durante 2011 existió un incremento de la producción de conocimiento, destacándose “el área de calidad de vida con cinco artículos (38.46 %), seguido del tema de la motivación, el cual cuenta con cuatro artículos correspondientes al 30.75 %, es decir, que entre estos dos temas suman el 69.21 %” (p. 154).

Por otra parte, Arenas *et al.* (2018) destacan el estado de la investigación en el eje cafetero (Caldas, Quindío y Risaralda), en la que identificaron algunos estudios sobre las temáticas de ansiedad, motivación y habilidades psicológicas en el rendimiento deportivo. Así mismo, indagaron sobre la imagen corporal, estado de *flow* y calidad de vida en el contexto de la actividad física.

Por su parte, Barbosa (2017) explica que, en el campo práctico, se muestra un incremento de psicólogos del deporte con formación en Psicología de la Actividad Física y el Deporte, así como la existencia de Semillero de Investigación en la Universidad Cooperativa de Colombia. También se expone un incremento de psicólogos dedicados al deporte con formación en Psicología del Deporte, realizando intervenciones en deporte de alto rendimiento, deporte infantil y promoción de la salud.

Teniendo en cuenta las dos investigaciones anteriores y las necesidades en el campo, se evidencia la creación en 2017 de la



Revista de Psicología del Deporte en Colombia (Colrepd), la cual fue impulsada por el magíster Luis Humberto Serrato Hernández y acompañada por Ángela María Urrea Cuéllar, Sergio Barbosa Granados y Juan Felipe Medina Bejarano, desde la SIPD Colombia y con respaldo de la SIPD, en la cual se pretendía mostrar los avances del campo, siendo este un espacio de difusión científica.

Durante 2020, en la *Revista de Pensamiento Psicológico*, se editó en monográfico “Actualidades y retos de la psicología de la actividad física y deporte en Iberoamérica”, el cual fue coordinado por Haney Aguirre-Loaiza (Universidad Católica de Pereira, Colombia), Alexandre García-Mas (Universitat de les Illes Balears, España) y Saül Alcaraz (Universitat Autònoma de Barcelona, España), en el cual tuvieron como objetivos:

Mostrar el trabajo emergente y de calidad de investigadores e investigadoras de este campo. Por otro, reforzar a otras personas dentro de universidades y centros de investigación para que vean este campo de trabajo como posible y deseable. Finalmente, no podemos dejar de mencionar que la PAFD será absolutamente necesaria para ayudar a compensar las alteraciones y déficits causados por la pandemia de la COVID-19. El reto y el trabajo colaborativo es muy importante para enfrentar los desafíos venideros y actuales de la pandemia. Así, ya se están empezando a poder verse en algunas revistas de nuestro campo (Aguirre-Loaiza *et al.*, 2020, p. 1).

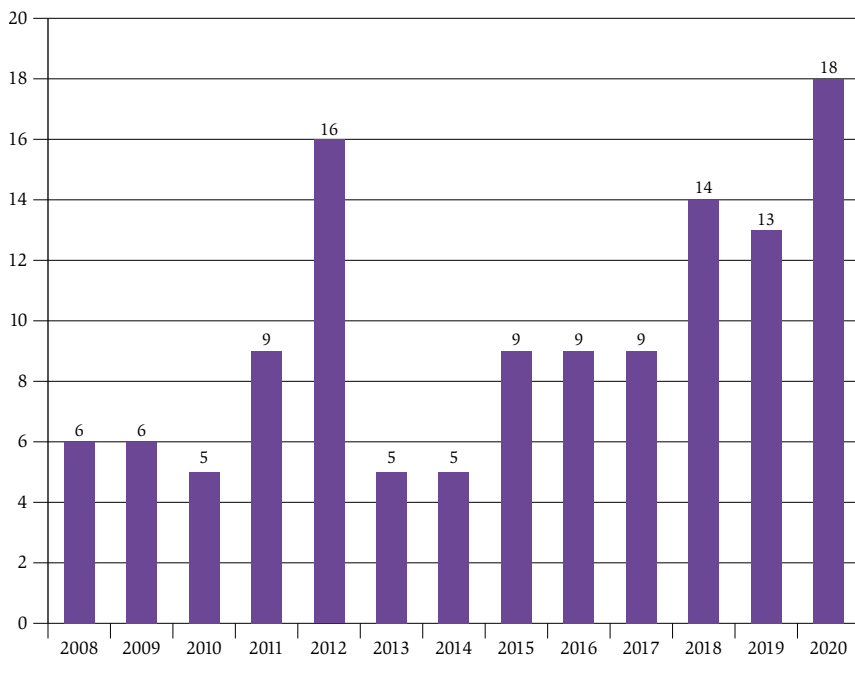
A partir de lo anterior se hizo una búsqueda en diversas bases de datos —APA PsyArticles, EBSCO, Scielo, Redalyc—, donde se utilizaron como palabras clave: psicología del deporte, psicología del ejercicio, psicología de la actividad física, psicología de la actividad física y del deporte, psicología del ejercicio y del deporte y



Colombia, además de utilizar los operadores booleanos básicos OR y AND. De acuerdo con estos parámetros también se estableció un rango de año, que fue entre 2008 y 2020, donde se encontraron 124 artículos que reflejan, con respecto al año de publicación (figura 2), que han estado fluctuando, donde 2012 se destaca con 16 artículos (12.9 %), 2018 se encontraron 14 (11.3 %), en 2019, 13 (10.5 %) y para 2020 se evidencia un nuevo incremento con 18 (14.5 %) publicaciones.

En lo que corresponde a las temáticas, se destaca el trabajo hacia el alto rendimiento, donde se muestra 10 publicaciones, seguido de la salud (6 artículos) y los relacionados con la calidad y estilos de vida (5 artículos). Se muestra, a su vez, que las variables más trabajadas han sido la ansiedad (8 artículos) y la motivación

Figura 2. Frecuencia año de publicación





(7 artículos). Igualmente se hace diferenciaciones con respecto al trabajo en deporte (12 artículos), actividad física (7 artículos) y ejercicio físico (5 artículos), donde el deporte más trabajado ha sido el fútbol (13 artículos), seguido del voleibol (3 artículos) y el levantamiento de pesas (1 artículo). Así mismo, se muestra que la población más trabajada son los estudiantes (16 artículos), seguida de deportistas (11 artículos), usuarios de gimnasio (3 artículos) y árbitros (2 artículos) (figura 3).

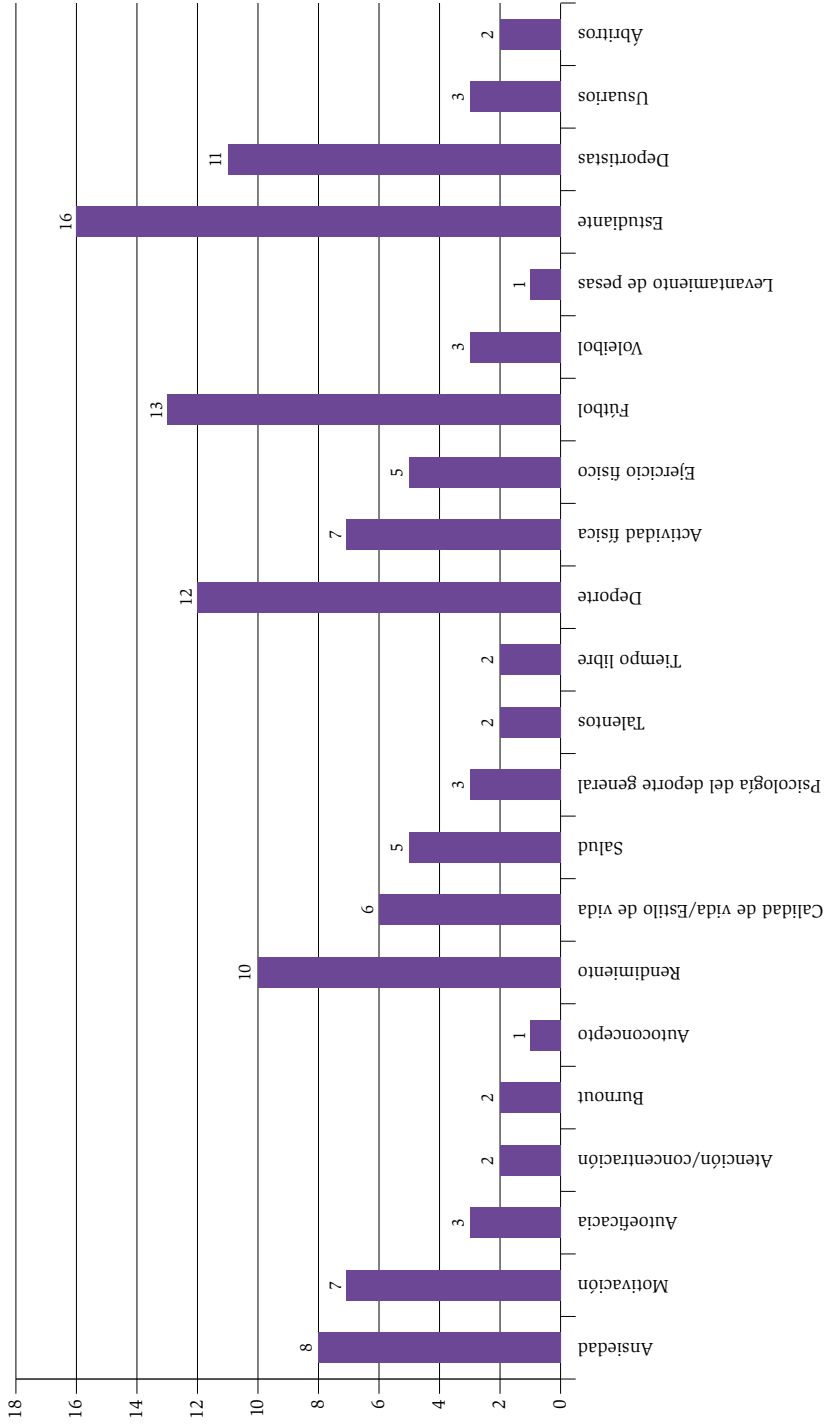
En lo que respecta a la producción de libros y capítulos de libros, se encuentra que en 2015 Coldeportes, a través de la Dirección de Posicionamiento y Liderazgo Deportivo, publicó los *Lineamientos de Política Pública en Ciencias del Deporte*; uno en *Psicología*, teniendo como autores a Rivera Pérez, Piñeros Moreno, Montoya, Clavijo Camero, Rodríguez Salazar y Brand; y otro, *Desarrollo psicosocial*, donde participaron Sánchez Muñoz, Prato Valderrama, Ocampo Millán, González Henao y Gómez Ramírez.

Durante 2017, en el libro titulado *Psicología aplicada al deporte adaptado*, Guillén y Urrea (2017a) aportaron un capítulo denominado “Fortaleza mental en deportistas con discapacidad.” En este mismo año, Guillén y Urrea (2017b) escribieron “El autoconcepto físico en deportistas colombianos con discapacidad visual”, para el libro *Sport Psychology: Linking theory to practice* (Proceedings del XIV Congreso Mundial en Psicología del Deporte).

Asimismo, durante 2018 salió publicado el libro titulado *Metodología del entrenamiento deportivo* (García García *et al.*, 2018), en el cual hay aportes en tres capítulos: “Talentos deportivo”, de Ramos Bermúdez, García García y Aguirre Loaiza; “Proceso de formación del deportista”, de Ayala Zuluaga, Aguirre Loaiza y Ramos Bermúdez; e “Historia del entrenamiento deportivo”, en el que participaron Aguirre Loaiza, Ayala Zuluaga y Ramos Bermúdez.



Figura 3. Frecuencia de temáticas, variables psicológicas, deporte y participantes





En 2020 se publica “Psicología de la actividad física y el deporte: Tendencias, retos y oportunidades antes y después del COVID-19” de Aguirre-Loaiza *et al.* (2020). También se encuentra la producción realizada por Barbosa Granados, Grajales Ramírez y Yepes Osorio (2020), “Descripción del perfil psicológico en deportistas universitarios colombianos” y que hace parte del libro *Frontera y salud mental*. Durante este mismo año, se publica el capítulo “Las variables psicológicas implicadas en la práctica deportiva” aportado por Urrea para el libro *Estrategias para mejoramiento de estructuras administrativas, procesos de fomento y desarrollo deportivo del baloncesto profesional colombiano*; y, para terminar, se encuentra el libro de *Estrategias para el entrenamiento mental en jugadores de fútbol* de Cubillos Velasco.

En este recorrido se muestra la apertura temática de la psicología de la actividad física y del deporte, dejando de manifiesto intereses, oportunidades y una visión amplia de lo que se está abordando y lo que queda por acometer.

Futuro de la psicología del deporte

Como se ha expuesto, la psicología del deporte es un campo en constante crecimiento en el contexto colombiano. Es por ello que se puntualizarán aspectos que consideramos relevantes e importantes para continuar con el posicionamiento de nuestro campo, dejando reflexiones.

Psicología del deporte aplicada

El psicólogo del deporte debe constantemente mejorar las habilidades técnicas e interpersonales necesarias para ser un practicante efectivo, que se caracteriza por el desarrollo de una alianza de trabajo, la creación de metas claras, la implementación de intervenciones basadas en evidencia, y el logro o la reformulación de



metas con el deportista (Cropley *et al.*, 2012; Fillion *et al.*, 2019). En este sentido, el objetivo de cualquier programa de entrenamiento de habilidades psicológicas es ayudar a los atletas a practicar de manera sistemática y constante las habilidades psicológicas con el fin de mejorar el rendimiento, aumentar el disfrute y lograr una mayor autosatisfacción con el deporte y la actividad física (Weinberg & Gould, 2010).

Adicionalmente, en el trabajo realizado por Poczwadowski y Sherman (2011) se evidencia de manera sistemática y heurística las habilidades a tener en cuenta para evaluar la prestación de servicios psicológicos en el deporte, el cual se compone de 18 factores diseñados para ayudar a los psicólogos deportivos a planificar, implementar y evaluar eficazmente sus servicios. No obstante, en Colombia se necesita una mayor sistematización de la labor del psicólogo del deporte para generar mejores espacios de actuación y lineamientos a seguir por dicho profesional. Por tanto, el rol del profesional de la psicología del deporte tendrá preponderancia al cuidar la salud mental del deportista y de su círculo social, entendiendo del cambio de paradigma entre el deportista máquina a la humanización del deportista y el deporte (Aguirre-Loaiza *et al.*, 2020; Henriksen *et al.*, 2019).

Investigación

El objetivo de la investigación en psicología del deporte es avanzar en el conocimiento sobre qué y cómo podemos ayudar mejor a los atletas, entrenadores y equipos en su búsqueda de la excelencia. Sin embargo, los psicólogos del deporte en su práctica muy pocas veces basan su intervención en evidencia científica. Por lo tanto, necesitan que el trabajo de preparación de leer e interpretar la evidencia de la investigación actual sea razonablemente eficiente en términos de tiempo y significativo a la luz de la intervención aplicada. No obstante, los investigadores pueden estar contribuyendo



muy poco a reducir la brecha entre la investigación y la práctica (Ely *et al.*, 2020). En este sentido, Gould (2016) sugiere que cuando las recomendaciones prácticas para implementar las intervenciones no se detallan adecuadamente o no se explican claramente en las publicaciones de investigación, es menos probable que sean consideradas o adoptadas por los profesionales.

Inclusive, la labor investigativa de la psicología del deporte en Colombia debe recaer en los próximos años en los psicólogos del deporte aplicados y no exclusivamente en los psicólogos del deporte que desarrollan su labor de docencia en ambientes universitarios. Lo anterior permitirá la expansión del conocimiento científico en la profesión basados en evidencia científica e impactando en mayor medida el trabajo de los profesionales en PD dentro de los escenarios deportivos (Schinke *et al.*, 2023).

Formación

La formación es un aspecto importante a tratar para el desarrollo de la psicología deportiva (Barbosa-Granados, 2006). En este sentido, existe la necesidad de la preparación profesional interdisciplinaria. Por tanto, debe generarse una tendencia positiva en el diseño de planes de estudio que reflejen la naturaleza interdisciplinaria de la psicología deportiva (Aoyagi *et al.*, 2012).

Adicionalmente, a nivel internacional, algunas asociaciones —Asociación de Psicología Aplicada del Deporte (AASP), División 47 de la Asociación Estadounidense de Psicología (APA), Sociedad Australiana de Psicología (APS), Asociación Británica de Ciencias del Deporte y el Ejercicio (Bases) y Sociedad Británica de Psicología— relacionadas a la psicología del deporte tiene como requisito que el profesional tenga finalizado los títulos de pregrado y maestría o doctorado antes de embarcarse en rutas de capacitación supervisadas en el campo de la psicología del deporte (Collins & Winter, 2019).



Por su parte, a los estudiantes de Psicología del Deporte en Reino Unido que se encuentran en la etapa educativa universitaria, se les enseña cómo los diferentes modelos informan la clasificación, explicación e intervención. Específicamente, en el contexto de la psicología del deporte, esto contribuye a la comprensión de lo que está experimentando el deportista y las técnicas específicas que se pueden aplicar en la práctica (Winter & Collins, 2016).

No obstante, en Colombia no se cuenta con una reglamentación específica con respecto al ejercicio de la psicología del deporte y a la forma que certifique la cualificación y el posterior ejercicio. Lo que se encuentra es la Ley 1090 de 2006, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones, solo detalla la normativa para el ejercicio del psicólogo en Colombia.

Ética

Las consideraciones éticas y los desafíos que enfrentan los psicólogos deportivos son numerosos y diversos, dada la gama de roles y servicios que se brindan a los atletas en un entorno de consultoría con frecuencia no tradicional como, por ejemplo, el trabajo en el campo —es decir, en la cancha, piscina, tatami, etc.—, donde la confidencialidad se puede ver como un desafío, porque no solo se trabaja con el deportista, sino con el entrenador, el club, el director deportivo, etc. (Moore, 2003); e igualmente en el desarrollo y mantenimiento de la competencia en el campo (Stapleton *et al.*, 2010). Así mismo, algunos autores han sido enfáticos en que los psicólogos del deporte deben de ser más cautelosos y proceder de manera más rigurosa que los profesionales de la psicología tradicionales (Haberl & Peterson, 2010).

En esa misma línea, la supervisión no es solo para los estudiantes de psicología. La supervisión ética es un elemento importante en la educación continua de todos los psicólogos deportivos,



que permite mejorar la responsabilidad ética, la respetabilidad y el control de calidad efectivo del servicio en el campo del deporte (Aoyagi *et al.*, 2012; Sharp *et al.*, 2019).

Referencias bibliográficas

Aguirre-Loaiza, H., Arenas, J., Barbosa-Granados, S., & Herrera-Agudelo, L. (2020). Psicología de la actividad física y el deporte: Tendencias, retos y oportunidades antes y después del COVID-19. En N. Molina (Ed.), *Psicología en contextos de COVID-19, desafíos poscuarentena en Colombia* (pp. 115-127). Asociación Colombiana de Facultades de Psicología. <https://www.ascofapsi.org.co/index.php/blog/blog-with-right-side-bar/246-psicologia-en-contextos-de-covid-19>

Aoyagi, M. W., Portenga, S. T., Poczwadowski, A., Cohen, A. B., & Statler, T. (2012). Reflections and directions: The profession of sport psychology past, present, and future. *Professional Psychology: Research and Practice*, 43(1), 32-38. <https://doi.org/10.1037/A0025676>

Arenas, J., Loaiza-Aguirre, H., & Ramos, S. (2018). Psicología de la actividad física y el deporte: estado de la investigación en el eje cafetero. *Colrepa*, 1(1). <https://colrepa.net/psicologia-de-la-actividad-fisica-y-el-deporte-estado-de-la-investigacion-en-el-eje-cafetero/>

Barbosa, S. (2017). Avances y retos de la psicología del deporte en el Eje Cafetero. En *Retos y avances de la psicología del deporte en Colombia. Congreso Colombiano de Psicología: Psicología y Construcción de Paz*. ColPsic. https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/MEMORIAS%20DEL%20CONGRESO_Vs%203_Dic%2017.pdf



Barbosa-Granados, S. H. (2006). La psicología del deporte: Una perspectiva hispanoamericana. *MedUnab*, 10(1), 57-62. <https://revistas.unab.edu.co/index.php/medunab/article/view/130>

Barbosa-Granados, S. (27 de junio de 2020). Webinar “Regreso al deporte y la actividad física: aportes desde la psicología”. Colegio Colombiano de Psicólogos (Colpsic). <https://www.facebook.com/Colpsicoficial/videos/925014994633247/>

Barbosa-Granados, S. H., Grajales-Ramírez, M., & Yepes-Osorio, D. (2020). Descripción del perfil psicológico en deportistas universitarios colombianos. En V. V. Arenas-Villamizar y N. J. Bonilla-Cruz (Eds.), *Frontera y salud mental* (pp. 41-59). Ediciones Universidad Simón Bolívar.

Bohórquez Aya, E. (18 de junio de 2020). Entrevista a María Clara Rodríguez Salazar, sobre “Salud mental durante el COVID-19: ¿Qué cambios psicológicos viven los deportistas por la cuarentena?”. *El Espectador*. <https://www.elespectador.com/actualidad/salud-mental-durante-el-covid-19-que-cambios-sicologicos-viven-los-deportistas-por-la-cuarentena-articulo/>

Collins, D., & Winter, S. (2019). Psychological models in sport psychology: A preliminary investigation. *European Journal of Sport Science*, 20(9), 1235-1244. <https://doi.org/10.1080/17461391.2019.1694588>

Cropley, B., Hanton, S., Miles, A., & Niven, A. (2012). The Value of Reflective Practice in Professional Development: An Applied Sport Psychology Review. *Sport Science Review*, 19(3-4), 179-208. <https://doi.org/10.2478/V10237-011-0025-8>

Cubillos Velasco, L. (2021). *Estrategias para el entrenamiento mental en jugadores de fútbol*. Editorial Kinesis.

Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre [Coldeportes]. (2015). *Colección de los Lineamientos de Política Pública*



en *Ciencias del Deporte en Psicología*. <https://drive.google.com/drive/folders/16yuH4R7CQg8vbkTO-mjF0FUwYgKv91b4>

Ely, F. O., Jenny, O., & Munroe-Chandler, K. J. (2020). How Intervention Research Designs May Broaden the Research-to-Practice Gap in Sport Psychology. *Journal of Applied Sport Psychology*, 12(2), 101-113. <https://doi.org/10.1080/21520704.2020.1798573>

Filion, S., Munroe-Chandler, K., & Loughead, T. (2019). Psychological Skills Used by Sport Psychology Consultants to Improve Their Consulting. *Journal of Applied Sport Psychology*, 33(2), 173-191. <https://doi.org/10.1080/10413200.2019.1647475>

García García, A. M., Ayala Zuluaga, C. F., Aguirre Loaiza, H. H., & Ramos Bermúdez, S. (2018). *Metodología del entrenamiento deportivo*. Editorial Universidad de Caldas. <https://doi.org/10.2307/j.ctv18dvt6g>

Gómez, F. (2017). Retos y avances de la psicología del deporte en Colombia: Caso específico Santander. En *Retos y avances de la psicología del deporte en Colombia*. Congreso Colombiano de Psicología: Psicología y Construcción de Paz. ColPsic. https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/MEMORIAS%20DEL%20CONGRESO_Vs%203_Dic%2017.pdf

Gould, D. (2016). Conducting Impactful Coaching Science Research: The Forgotten Role of Knowledge Integration and Dissemination. *International Sport Coaching Journal*, 3(2), 197-203. <https://doi.org/10.1123/ISCJ.2015-0113>

Guillén, F., & Urrea, A. (2017a). Fortaleza mental en deportistas con discapacidad. En J. Segura Bernal (coord.). *Psicología aplicada al deporte adaptado* (pp. 141-150). Editorial UOC.

Guillén, F., & Urrea, A. (2017b). El autoconcepto físico en deportistas colombianos con discapacidad visual. En S., Gangyan, J. Cruz y J. C. Jaenes (Eds.), *Sport Psychology: linking theory*



to practice. Proceedings of the XIV ISSP World Congress of Sport Psychology. International Society of Sport Psychology.

Haberl, P., & Peterson, K. (2010). Olympic-Size Ethical Dilemmas: Issues and Challenges for Sport Psychology Consultants on the Road and at the Olympic Games. *Ethics & Behavior*, 16(1), 25-40. https://doi.org/10.1207/S15327019EB1601_4

Henriksen, K., Schinke, R., Moesch, K., McCann, S., Parham, W. D., Larsen, C. H., & Terry, P. (2019). Consensus statement on improving the mental health of high performance athletes. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 18(5), 553-560. <https://doi.org/10.1080/1612197x.2019.1570473>

Ministerio del Deporte (12 de marzo de 2020). Respuesta enviada por MinDeporte.

Moore, Z. E. (2003). Ethical dilemmas in sport psychology: Discussion and recommendations for practice. *Professional Psychology. Research and Practice*, 34, 601-610. <https://doi.org/10.1037/0735-7028.34.6.601>

Observatorio Laboral para la Educación [OLE]. (s. f.). Egresados especializaciones en psicología del deporte. <https://ole.minedu-cacion.gov.co/portal/>. [consultado el 5 de junio de 2020].

Poczwadowski, A., & Sherman, C. P. (2011). Revisions to the Sport Psychology Service Delivery (SPSD) Heuristic: Explorations with Experienced Consultants. *The Sport Psychologist*, 25(4), 511-531. <https://doi.org/10.1123/TSP.25.4.511>

Posada, Z. (2017). Retos y avances de la psicología del deporte en Colombia. Caso específico Antioquia. En *Retos y avances de la psicología del deporte en Colombia. Congreso Colombiano de Psicología: Psicología y Construcción de Paz*. ColPsic. https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/MEMORIAS%20DEL%20CONGRESO_Vs%203_Dic%2017.pdf



Posada, Z., & Urrea, A. (2018). Características del ejercicio profesional del psicólogo del deporte en Colombia. *Colrepd*, 1(1). <https://colrepd.net/caracteristicas-del-ejercicio-profesional-del-psicologo-del-deporte-en-colombia/>.

Quintero Figueroa, K. (12 de junio de 2020). Conversatorio “Readaptación de los procesos: presente y futuro”. Arcopref–Capítulo Santander. <https://www.facebook.com/arcoprefcapitulosantander/photos/pb.100075810798334.-2207520000./1529966983837915/?type=3>

Quintero Figueroa, K. (18 de agosto de 2020). Ciclo de Conferencias sobre Psicología del Deporte. Colegio Colombiano de Psicólogos (Colpsic), Capítulo Valle Suroccidente. <https://www.facebook.com/colpsicvallesuroccidente/videos/ciclo-de-conferencias-sobre-psicolog%C3%ADa-del-deporte/661349927808593/>

Quintero Figueroa, K. (8 de julio de 2021). *Comunicación personal*. Base de datos Asociación Colombiana de Psicología del Deporte y la Actividad Física (Acopdaf).

Schinke, R., Wylleman, P., Henriksen, K., Si, G., Wagstaff, C. R. D., Zhang, L., Tshepang, T., Noce, F., & Li, Y. (2023). International Society of Sport Psychology position stand: Scientist practitioners. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2023.2174681>

Serrato, L. H. (2008). Historia de la psicología del deporte en Colombia. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 3(2), 277-300. <https://www.riped-online.com/articles/historia-de-la-psicologa-del-deporte-en-colombia.pdf>

Sharp, L.-A., Hodge, K., & Danish, S. (2019). “I wouldn’t want to operate without it”: The Ethical Challenges Faced by Experienced Sport Psychology Consultant’s and Their Engagement with Supervision. *Journal of Applied Sport Psychology*, 33(3), 259-279. <https://doi.org/10.1080/10413200.2019.1646838>



Stapleton, A. B., Hankes, D. M., Hays, K. F., & Parham, W. D. (2010). Ethical Dilemmas in Sport Psychology: A Dialogue on the Unique Aspects Impacting Practice. *Professional Psychology: Research and Practice*, 41(2), 143-152. <https://doi.org/10.1037/A0017976>

Suárez, J. (2017). Retos y avances de la psicología del deporte en Colombia: caso específico Nariño. En *Retos y avances de la psicología del deporte en Colombia. Congreso Colombiano de Psicología: Psicología y Construcción de Paz*. ColPsic. https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/MEMORIAS%20DEL%20CONGRESO_Vs%203_Dic%2017.pdf

Urrea, A. (2017). Retos y avances de la psicología del deporte en Colombia. En *Retos y avances de la psicología del deporte en Colombia. Congreso Colombiano de Psicología: Psicología y Construcción de Paz*. https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/MEMORIAS%20DEL%20CONGRESO_Vs%203_Dic%2017.pdf

Urrea Cuéllar, A. (8 de julio de 2020). Webinar “La psicología del deporte y las nuevas tendencias”. Universidad de San Buenaventura (Cali). <https://www.facebook.com/usbcali/photos/3145092252194750/>

Urrea, A., Barbosa, S., & Posada, Z. (2018). *Procesos de formación en psicología del deporte en Colombia*. Trabajo presentado en el VII Congreso Iberoamericano de Psicología del Deporte, Chile.

Urrea Cuéllar, A., Robledo Londoño, D., Hurtado Echavarría, D., & Ortiz Zapata, J. (2015). Producción académica en psicología de la actividad física y del deporte en Colombia, 2007-2012. *Revista Psicoespacios*, 9(15), 140-165. <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Vélez Trejos, J. F. (2020). Una fórmula para vivir mejor. Diálogo sobre “El deporte y la actividad física en tiempos de pandemia. *Emisora Universitaria de la Universidad de Manizales*, 101.2 FM.



Vélez Trejos, J. F. (25 de junio de 2020). *Aprende a entrenar la mente de un deportista*. Liga Caldense de Fútbol. <https://es-la.facebook.com/ligacaldensefutbol/videos/723463998441678>

Weinberg, R., & Gould, D. (2010). *Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico* (4.ª ed.). Editorial Médica Panamericana.

Winter, S., & Collins, D. J. (2016). Applied sport psychology: A profession? *Sport Psychologist*, 30(1), 89-96. <https://doi.org/10.1123/TSP.2014-0132>